

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Республики Дагестан
от 02 октября 2018 г. № 5084-03/18

ПЕРЕЧЕНЬ

критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первая) по должности «учитель-логопед» («учитель-дефектолог»)

	Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах*
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ			
	1.1 Итоги мониторингов, проводимых организацией**			
1.1.1	Результаты освоения обучающимися коррекционно-развивающих программ работы с учащимися по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией	Выполнение объемных показателей индивидуального плана	Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации	Соответствие достигнутых объемных показателей индивидуальному плану – 20 баллов
1.1.2	Реализация коррекционно-развивающего блока работы	Соответствие достигнутых объемных показателей индивидуальному плану	Отчет с количественно-качественным анализом, подтверждающий наличие положительной динамики в коррекции выявленных нарушений у учащихся, заверенный руководителем образовательной организации	Стабильные положительные результаты развития обучающихся: - в течение последнего года – 5 баллов; - в течение последних двух лет – 10 баллов. <i>Обязательный минимум – 5 баллов</i>

2	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности			
2.1	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х - 3-х месяцев)	Проект, оформленный в соответствии с требованиями к данному роду продукции, и отчет о его реализации, заверенные руководителем ОО или его заместителем	15 баллов за реализацию проекта. <i>Не более 45 баллов</i>
3	Личный вклад в повышение качества образования			
3.1	Совершенствование методов обучения и воспитания			
3.1.1	Владение современными образовательными технологиями. Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий	Использование образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), коррекционных, информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.	Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами (не менее 10) и предоставлением конспектов не менее 5 открытых мероприятий / занятий (распечатка на бумажном носителе), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
3.1.2	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в учебной и во внеурочной деятельности	Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (мероприятия) аттестуемого	5 открытых мероприятий / занятий (распечатка на бумажном носителе), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
3.1.3	Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся	Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности	Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии нарушений по технике безопасности. Конспекты открытых занятий/ мероприятий.	- 5 - 6 открытых занятий – 15 баллов; - от 7 и выше открытых занятий – 30 баллов; Отсутствие нарушений по технике безопасности – 5 баллов. <i>Баллы суммируются. Обязательный минимум – 15 баллов. Не более 35 баллов</i>

3.1.4	<p>Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности</p>	<p>Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов: наличие комплекта мультимедийных-презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет.</p> <p>Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.</p> <p>Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий, слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов.</p> <p>Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.</p>	<p>Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО или его заместителем, за межаттестационный период.</p> <p>Справка МО, заверенная руководителем ОО или его заместителем, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно.</p> <p>Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.</p> <p>Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности.</p>	<p>Использование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ресурсов лицензионных или размещенных на официальных сайтах – 5 баллов; - созданных самостоятельно – 10 баллов (за комплект из не менее 5 видов). <p>Наличие страницы на сайте ОО или действующего образовательного сайта (блога) аттестуемого – 10 баллов.</p> <p><i>Баллы суммируются, не более 25.</i></p>
3.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности			

3.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, зональном, региональном, федеральном, международном уровнях: мастер-классы, серии открытых занятий, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями.	За каждый документ на уровне: - муниципальном – 5 баллов; - зональном – 7 баллов; - региональном – 15 баллов; - федеральном – 25; - международном – 35. <i>Обязательный минимум – 5 баллов за весь критерий.</i> <i>Не более 50 баллов</i>
		Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах	Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем или заместителем руководителя ОО) за период с момента последней аттестации; скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого. Отзыв заместителя руководителя о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала.	За каждую публикацию на уровне: - муниципальном – 5 баллов, - зональном – 7 баллов, - региональном – 15 баллов, - федеральном – 25 баллов, - международном – 35 баллов. - размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах – 3 балла <i>Не более 50 баллов</i>
		Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках	Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта	Муниципальный банк – 15 баллов; региональный банк - 50 баллов. <i>Баллы суммируются только за разный педагогический опыт</i>
3.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов	Копия диплома, заверенная руководителем ОО или его заместителем. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса	Лауреат / дипломант муниципального уровня – 10 баллов; лауреат / дипломант краевого уровня – 15 баллов; победитель муниципального уровня – 20 баллов; победитель регионального уровня – 30 баллов
3.2.3	Результаты рейтинга	Имеют высокий рейтинг (за	Справка, заверенная руководите-	Высокие результаты рейтинга (от

	среди обучающихся (кроме С(К)ОО УП, УШ вида), родителей, педагогического сообщества	последний год) среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества	лем ОО или его заместителем, о результатах рейтинговой оценки учителя среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества. Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии мотивированных обращений родителей	75 %) – 10 баллов. Отсутствие мотивированных обращений родителей по результатам деятельности педагога – 10 баллов. <i>Баллы суммируются. Обязательный минимум – 20 баллов.</i>
3.3	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации			
3.3.1	Совершенствование учебно-методической базы коррекционных занятий	Наличие педагогических разработок (программ, методических и дидактических материалов и т.п.).	Отзывы на методические разработки и дидактические материалы с рекомендациями о применении.	Отзыв с рекомендацией о применении: - уровень муниципальных и зональных МО – 4 балла за каждую; - уровень региона (рекомендовано профильной кафедрой ГБОУ ДИРО, ОО СПО, ВПО региона или другой муниципальной/региональной профильной организацией) – 6 баллов за каждую. <i>Обязательный минимум – 4 балла. Не более чем за 5 разработок; максимально 20 баллов</i>
3.3.2	Демонстрация уровня профессионализма собственнo педагогической и методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах.	Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т.п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого).	Призер и лауреат на уровнях: - муниципальном - 20 баллов; - региональном – 50 баллов; - федеральном – 80 баллов. Победитель на уровнях: - муниципальном - 35 баллов; - региональном – 70 баллов; - федеральном – 105 баллов. <i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются</i>

		Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогических разработок	Копия приказа, диплома участника с реквизитами, подтверждающая результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	<p>Призер и лауреат на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном - 10 баллов; - региональном – 20 баллов; - федеральном – 30 баллов. <p>Победитель на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном - 20 баллов; - региональном – 40 баллов; - федеральном – 60 баллов; - в сети интернет – 5 баллов <p>При победе в различных конкурсах баллы суммируются. <i>Не более 60 баллов.</i></p>
3.3.3	Экспертная деятельность	Работа в предметных подкомиссиях в качестве эксперта ЕГЭ, ГИА-9, жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации, судейство на соревнованиях и конкурсах, в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога, с реквизитами	<p>Ведение экспертной деятельности на уровнях: муниципальном или зональном – 5 баллов; региональном – 10 баллов.</p> <p>Баллы суммируются за всю работу в качестве эксперта, в том числе и по одному направлению, за последние 5 лет. <i>Не более 50 баллов</i></p>
3.3.4	Организационно-методическая работа	Работа в качестве руководителя методического объединения (школьного или зонального) учителей-логопедов (учителей-дефектологов), руководителя методического совета образовательного учреждения	Документы, подтверждающие работу в качестве руководителя методического объединения (МО), методического совета (МС) (копия приказа о назначении, справка)	<p>Работа на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательной организации - 15 баллов; - муниципалитета (зоны) – 30 баллов. <p><i>Баллы суммируются за последние 5 лет, но не более 60</i></p>

3.3.5	Дополнительная консультативно-методическая деятельность	Работа в составе школьного консилиума (ПМПк). Работа в составе муниципальной ПМПК	Документы, подтверждающие работу в ПМПк и ПМПК, заверенные ее руководителем (копия приказа о назначении)	Работа в составе ПМПк – 10 баллов; в составе ПМПК – 15 баллов
3.3.6	Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики)	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых учителей (руководителя педагогической практики)	Копия локального акта, заверенная руководителем ОО или его заместителем; отзыв заведующего (заместителя заведующего) ОО, руководителя ОО СПО/ВПО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы.	За исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) – 30 баллов. Не более 60 баллов.
4	Повышение квалификации			
4.1	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года (не менее 72 часов)	Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности	30 баллов за получение второго высшего образования, магистратуру, аспирантуру или профессиональную переподготовку; 40 баллов – за докторантуру; 20 баллов за повышение квалификации. Баллы суммируются. <i>Не более 60 баллов</i>
4.2	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 часов), обучающих семинарах (от 8 час.)	Документ (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающий результат повышения квалификации с реквизитами; копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования.	5 баллов за каждое участие. <i>Не более 20 баллов</i>

5	Отраслевые награды			
5.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания	<p>Наличие наград, отраслевых знаков отличия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; - наличие ученой степени; - наличие ученого звания 	<p>Копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности</p>	<p>Награды и звания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственные – 100 баллов; - ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования») – 40 баллов; - региональные («Заслуженный учитель РД») – 20 баллов; - Грамота Министерства образования и науки РФ – 30 баллов; <p>Грамоты и благодарности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - министерства образования и науки Республики Дагестан – 15 баллов; - отраслевых министерств – 10 баллов; - муниципальных – 5 баллов. <p>Ученая степень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кандидат наук – 40 баллов; - доктор наук – 70 баллов. <p>Ученое звание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доцент – 15 баллов; - профессор – 30 баллов. <p><i>Баллы суммируются</i></p>

* Для присвоения 1 категории учителю – логопеду, учителю-дефектологу муниципальной бюджетной (автономной, частной и др.) образовательной организации необходимо набрать не менее **150** баллов.

Для присвоения 1 квалификационной категории учителю, обучающему детей с ОВЗ необходимо набрать не менее:

- **145** баллов (учителя ГБС(К)ОУ I-VI видов, осуществляющие обучение по общеобразовательным программам);

- **140** (учителя ГБС(К)ОУ I-VII видов и специальных (коррекционных) классов VII вида, осуществляющие обучение школьников с задержкой психического развития);

- **135** баллов (учителя ГБС(К)ОУ I- IV,VI ,VIII видов, а также специальных (коррекционных) классов VIII вида МОУ, осуществляющих обучение школьников с легкой умственной отсталостью);

- **120** баллов (учителя ГБС(К)ОУ I- IV,VI ,VIII видов, а также МОУ (вариант домашнего обучения), осуществляющих обучение школьников с умеренной и тяжелой умственной отсталостью).

****** Мониторинг системы образования проводится по показателям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», при наличии результатов по показателям.

П р и м е ч а н и я

1. Документы должны быть представлены за весь аттестационный период.
2. Показатели всех разделов считаются за аттестационный период, если нет иных ограничений.
3. Подсчет баллов по критериям, имеющим два и более показателя, осуществляется суммарно.

